

Pelatihan Mendongeng bagi Mahasiswa Praktikan PIAUD Mengajar

Norma Ita Sholichah¹, Ratna Khofifah²

Universitas Al-Qolam Malang, Jawa Timur, Indonesia

¹ normaitasholichah@alqolam.ac.id (*correspondence author*)

² ratnakhofifah@alqolam.ac.id

Abstract

This activity is motivated by the needs of several Early Childhood Education Institutions in South Malang which require several learning innovations, preparing prospective educators who are competent and innovative in facing the challenges of early childhood education. One of the important skills that PIAUD students must have is ability to tell stories effectively. Storytelling requires not only good technique but also a deep understanding of the content that is appropriate to children's developmental needs and Islamic educational values. Therefore, a Service Program was carried out in the form of Storytelling Practice for PIAUD teaching students. This is a development of PIAUD teaching activities which involve students who are members of the Education Department Student Association. The results of this training activity with the Dongeng Kepompong studio turned out to be able to make a significant contribution to improving the quality of early childhood education. This can be shown that students practicing the PIAUD study program can apply training activities through storytelling to young children in the southern Malang area, namely at the Gentong Mas tourism, Wajak. This storytelling activity, which was attended by young children from kindergarten and RA from Malang district, gave a positive response to the storytelling activity carried out by practical students from Al-Qolam University, Malang. They expressed satisfaction and were very entertained by several moral messages through the storytelling activity.

Keywords: *story telling; community engagement; childhood education; entertainment; moral*

Abstrak

Kegiatan pengabdian ini dilatabelakangi oleh kebutuhan dari beberapa Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini di Malang selatan yang membutuhkan beberapa inovasi pembelajaran, mempersiapkan calon pendidik yang kompeten dan inovatif dalam menghadapi tantangan pendidikan anak usia dini. Salah satu keterampilan penting yang harus dimiliki oleh para mahasiswa PIAUD adalah kemampuan untuk mendongeng secara efektif. Mendongeng tidak hanya membutuhkan teknik yang baik tetapi juga pemahaman mendalam mengenai konten yang sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak dan nilai-nilai pendidikan Islam. Oleh karena itu dilakukan Program Pengabdian berupa Praktek Mendongeng kepada mahasiswa praktikan PIAUD mengajar. Ini merupakan pengembangan dari kegiatan PIAUD mengajar yang melibatkan mahasiswa yang tergabung dalam Himpunan Mahasiswa Jurusan bidang Pendidikan. Hasil kegiatan pelatihan ini bersama sanggar Dongeng kepompong ternyata dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini. Hal ini dapat ditunjukkan bahwa mahasiswa praktikan program studi PIAUD dapat menerapkan kegiatan pelatihan melalui dongeng kepada anak usia dini di daerah Malang selatan yaitu di tempat wisata gentong Mas, Wajak. Kegiatan mendongeng yang dihadiri anak usia dini dari TK dan RA dari kabupaten Malang ini memberikan respon positif terhadap kegiatan mendongeng yang

dilakukan oleh mahasiswa praktikan dari Universitas Al-Qolam Malang. Mereka menyatakan puas dan sangat terhibur dengan beberapa pesan moral melalui kegiatan mendongeng tersebut.

Kata kunci: *dongeng; pengabdian kepada masyarakat; pendidikan usia dini; hiburan; moral*

1. PENDAHULUAN

Dalam konteks pendidikan anak usia dini, mendongeng merupakan salah satu metode yang sangat efektif dalam proses pembelajaran dan pengembangan karakter anak. Mendongeng tidak hanya berfungsi sebagai sarana hiburan, tetapi juga sebagai alat untuk menyampaikan nilai-nilai moral, kognitif, dan sosial kepada anak-anak dengan cara yang menyenangkan dan mudah dipahami. Kegiatan ini dapat membantu anak-anak untuk mengembangkan imajinasi, keterampilan berbahasa, dan keterampilan sosial.

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) memiliki tanggung jawab untuk mempersiapkan calon pendidik yang kompeten dan inovatif dalam menghadapi tantangan pendidikan anak usia dini. Salah satu keterampilan penting yang harus dimiliki oleh para mahasiswa PIAUD adalah kemampuan untuk mendongeng secara efektif. Mendongeng tidak hanya membutuhkan teknik yang baik tetapi juga pemahaman mendalam mengenai konten yang sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak dan nilai-nilai pendidikan Islam.

Namun, berdasarkan hasil observasi dan evaluasi, ditemukan bahwa sebagian guru di lingkungan PAUD masih belum sepenuhnya memanfaatkan teknik mendongeng dalam praktik mereka. Banyak dari mereka yang masih kurang percaya diri dalam menggunakan metode ini, atau belum memiliki keterampilan yang memadai untuk menyampaikan cerita dengan cara yang menarik dan mendidik. Hal ini mungkin disebabkan oleh kurangnya pelatihan khusus mengenai teknik mendongeng yang efektif dan aplikatif dalam konteks pendidikan anak usia dini.

Oleh karena itu kami membuat Program Pengabdian berupa Praktek Mendongeng kepada mahasiswa praktikan PIAUD mengajar. Ini merupakan pengembangan dari kegiatan PIAUD mengajar. Kegiatan pengabdian ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan mendongeng mahasiswa PIAUD. Mendongeng merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh mahasiswa PIAUD. Selain itu kegiatan mendongeng ini juga sebagai bukti realita tindak lanjut yang dilakukan program studi PIAUD dengan sanggar mendongeng Kepompong di Malang Selatan. Melalui kegiatan ini, diharapkan mahasiswa tidak hanya memperoleh pengetahuan teoritis tentang teknik mendongeng, tetapi juga praktik langsung yang dapat membantu mereka dalam mengimplementasikan teknik tersebut di lapangan. Kegiatan mendongeng ini juga dapat memperkenalkan mahasiswa pada berbagai jenis cerita yang sesuai dengan perkembangan anak dan nilai-nilai pendidikan Islam.

2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah dengan menggunakan pendekatan partisipatif yang artinya melibatkan peserta turut aktif berpartisipasi selama kegiatan ini berlangsung. Kegiatan mendongeng ada beberapa tahapan di antaranya sebagai berikut:

Persiapan kegiatan meliputi: Sosialisasi kepada Himpunan Mahasiswa Jurusan PIAUD, Perekrutan anggota volunteer mendongeng melalui google form, Mengadakan MOU dengan sanggar mendongeng Kepompong yang dipimpin oleh Kak Yudi, dan Pelatihan mendongeng dengan sanggar mendongeng Kepompong

Kegiatan ini bersifat wajib untuk mahasiswa praktikan PIAUD Mengajar. Kegiatan pelatihan bertempat di Sanggar Mendongeng Kepompong Turen Malang. Selain itu mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengisi praktek kegiatan mendongeng di beberapa tempat sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.

Praktek mendongeng Bersama Sanggar Mendongeng Kepompong. Setelah kegiatan pelatihan mendongeng, mahasiswa diberikan kesempatan kembali untuk mengikuti pemantapan yang diadakan di Sumber Gentong Wajak Malang.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan mendongeng ini merupakan lanjutan dari kegiatan program PIAUD mengajar. Jadi Program PIAUD mengajar tidak hanya praktek mengajar di sekolah tapi juga praktek mendongeng sebagai bentuk penanaman nilai karakter pada anak usia dini. Program studi PIAUD bersama HMJ melakukan kegiatan mendongeng ini berawal dari sosialisasi program studi yang dilakukan pada kegiatan Rapat HMJ bersama Dekan Fakultas Tarbiyah Bpk. Muhammad Masykur Izy, M.Pd di Sumber Sira pada tanggal 4 Februari 2024.

Dalam kegiatan ini membahas beberapa persiapan untuk kegiatan mendongeng yang akan dilakukan di beberapa sekolah. Mendapat dukungan penuh dari Dekan Fakultas untuk melakukan pengabdian di bidang Pendidikan yang banyak dinantikan beberapa sekolah di sekitar lingkungan Universitas Al-Qolam Malang sebagai bentuk kepedulian di bidang Pendidikan anak usia dini.

Setelah mendapatkan sosialisasi, HMJ PIAUD Universitas Al-Qolam Malang melakukan perekrutan volunteer atau sukarelawan yang bersedia untuk menjadi pendongeng di lingkungan anak usia dini melalui google form. Dari google form yang telah disebarakan ada 11 mahasiswa.

Dari semua peserta ini akhirnya mereka diberikan izin masuk ikut perkuliahan mendongeng di semester 4 untuk mendapatkan teori tentang kegiatan mendongeng bersama dosen pengampu Ibu Fitrotul Hikmah, M.A. Untuk memantapkan kegiatan mendongeng lebih banyak dibutuhkan praktek langsung kepada anak usia dini. Oleh sebab itu program studi PIAUD yang difasilitasi Fakultas Tarbiyah mengadakan Kerjasama dengan Sanggar mendongeng Kepompong yang di asuh oleh Yudi A. Priyatno.

Kegiatan MoU dilaksanakan di kampus Universitas Al-Qolam Malang pada tanggal 10 Juni 2024. Dalam kegiatan penandatanganan MoU ini disepakati beberapa kegiatan antara lain bahwa mahasiswa PIAUD diberikan kesempatan gratis untuk mengikuti kegiatan pelatihan mendongeng pada setiap bulan oleh Sanggar mendongeng Kepompong. Kegiatan pelatihan mendongeng di mulai pada tanggal 22 Juni 2024, bertempat di Sanggar Mendongeng Kepompong Turen Malang. Selain itu mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengisi praktek kegiatan mendongeng di beberapa tempat sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.

Kegiatan ini bersifat wajib untuk mahasiswa praktikan PIAUD Mengajar. Pada kegiatan pelatihan mendongeng yang dilakukan pada setiap bulan, mahasiswa juga diberikan ketrampilan membuat media atau boneka untuk membantu kegiatan mendongeng. Kegiatan pelatihan mendongeng di mulai pada tanggal 22 Juni 2024, bertempat di Sanggar Mendongeng Kepompong Turen Malang. Selama mengikuti kegiatan pelatihan mendongeng mahasiswa mendapatkan banyak keuntungan, diantaranya diberikan trik bagaimana menjadi pendongeng yang menyenangkan dan bagaimana membuat media yang kreatif dan inovatif untuk kegiatan mendongeng. Selain itu mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengisi praktek kegiatan mendongeng di beberapa tempat sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.

Setelah kegiatan pelatihan mendongeng, mahasiswa diberikan kesempatan kembali untuk mengikuti pemantapan yang diadakan di Sumber Gentong Wajak Malang. Kegiatan ini dilaksanakan tanggal 5-6 Juli 2024. Pada kegiatan pemantapan atau yang dikemas dalam acara Temu Relawan Sanggar Dongeng Kepompong di tempat wisata Gentong Mas, Wajak Malang diikuti oleh peserta didik dari RA Mambaul Ulum Wajak. Pada kegiatan ini siswa-siswi RA Mambaul Ulum datang pada tanggal 6 juli 2024 yang bertepatan dengan libur sekolah. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mendengarkan Dongeng dan bermain dari tim relawan, setelah itu mereka mengikuti kegiatan yang diatur oleh pihak sekolah. Semua peserta relawan dari Sanggar Dongeng Kepompong wajib berkreasi untuk praktek mendongeng kepada siswa-siswi tersebut secara berkelompok. Semua peserta didik merasa antusias dan senang mendapatkan kegiatan mendongeng bersama tim Relawan.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat mengenai kegiatan mendongeng terlaksana dengan baik mulai dari tahap persiapan sampai ke tahap praktek mendongeng yang diadakan oleh sanggar kepompong. Selain itu selama mahasiswa praktikan melakukan kegiatan pengabdian terkait kegiatan praktek mendongeng, mendapatkan respon yang antusias dari para pihak sekolah di lingkungan RA ataupun TK yang hadir di Taman wisata Gentong Mas Wajak. Hal ini cukup menjadikan bukti bahwa kegiatan ini perlu ditindaklanjuti ke Lembaga Pendidikan anak usia dini.

DAFTAR RUJUKAN

Gusmayanti, E. (2021). Analisis Kegiatan Mendongeng dalam meningkatkan perkembangan nilai moral anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1062>

Juanda, J. (2018). Revitalisasi Nilai Dalam Dongeng Sebagai Wahana Pembentukan Karakter

Anak Usia Dini. Jurnal Pustaka Budaya, 5(2), 11-18